

UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
V. ročník

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
Komunikačné, občianske, kultúrne kompetencie	Boh hovorí k človeku	Úvod do Svätého písma Orientujeme sa vo Svätom písme Misia sv. Cyrila a Metoda - nový jazyk Otče náš v staroslovienčine Šríritelia posolstva sv. Cyrila a Metoda	Práca so SP (vyhľadávanie kníh, kapitol, veršov) skratky kníh Misia Cyrila a Metoda (cyrilika, hlaholilka, Otče náš v staroslovienčine) Žiaci vierozvestcov sv. Gorazd, jeho žiak sv. Bystrík	Žiak vie: vymenovať 5 histor. kníh SZ a 5 hist.kníh NZ, pomenovať časti NZ podľa súradníc nájsť daný text vo SP, správne používať skratky kníh SP, čísla kapitol a veršov, opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda, vysvetliť prínos byzantskej misie pre Slovensko, vysvetliť prínos prekladu SP do nášho jazyka, reprodukovať spamäti prvé dva verše Jánovho evanjelia, s pomocou učiteľa poskladať modlitbu Otče náš v cirkevno-slovanskom jazyku, používať vhodné slová v komunikácii s inými ľuďmi, pravdivo a správne šíriť informácie	dejepis - časová priamka, obdobie pred Kr. a po Kr.	Sväté písmo práca so Svätým písmom skladačka textu audionahrávky	slovné hodnotenie práce so Svätým písmom a orientácie v ňom

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné, sociálne a inter- personálne, existenciálne kompetencie	Dialóg Boha a človeka	Modlitba v Starom zákone - Modlitba Dávida a Šalamúna Modlitba v Novom zákone - Rozhovor s Otcem Cez Máriu k Otcovi Plniť vôľu Otca	Dávidove prosby, odpustenie (žalmy) Šalamúnova prosba o múdrosť Mária zveľbuje Bo- ha (Magnifikat) Ježiš - učiteľ modlit- by (Otče náš), porov- nanie dvoch evanje- liových textov mod- litby Otče náš	Žiak vie: v bibl.príbehoch nájsť spoločné znaky mod- litby Dávida a Šalamú- na, prerozprávať časť bibl. príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna, charakterizovať časti modlitby Otče náš, vytvoriť kartotéku bibl.modlitieb, porovnať dva evanje- liové texty modlitby Otče náš, prostredníctvom mod- litby rozvíjať dialóg s Bohom, nájsť vo SP modlitbu Otče náš, citovať jeden citát zo SP, správne doplniť (po- skladať) Magnifikat	osobnostný a sociálny rozvoj - odpustenie, zodpovednosť za svoje správanie	Sväté písmo práca s textom, dopňovačky práca s pracovný- mi listami	slovné hodnotenie práce so Svätým písmom a doplnovačiek
Kultúrne, existenciálne kompetencie	Moja modlitba	Modlitba svätých - Sv. František z Assisi Druhy modlitby - Modlitba ako studňa	Pravidlá modlitby (miesto, čas a pravi- delnosť) Druhy modlitby Príklady svätých (hymnus sv. Františ- ka na stvorenstvo - príklad oslavnej mod- litby	Žiak vie: vymenovať pravidlá modlitby, pomenovať aspoň tri druhy modlitby, jednoducho prerozprá- vať životopis sv. Fran- tiška, podľa vzoru - hymnus sv. Františka na stvo-	multikultúrna vý- chova problém chudoby vo svete, spôsob života v chudob- ných krajinách enviromentál.vých. krásne miesta, príroda - správanie	motivačný rozho- vor, vytvorenie vlastnej modlitby fotoalbum, práca s fotografiami	slovné hodnotenie vlastnej modlitby

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
				renstvo v modlitbe vyjadriť vďaku, vytvoriť osobnú modlitbu k rôznym príležitostiam	sa v prírode		
Komunikačné kompetencie	Náš dialóg s Bohom	Čo je to symbol Liturgické úkony, postoje, gestá a farby Svätý dar slávenia - Prečo oslavujeme, liturgický rok Chrám - miesto oslavy	Znaky a symboly v bežnom živote Komunikácia prostredníctvom symbolu Liturgické symboly, farby, úkony, postoje, gestá Slávenie liturgického roku, slávnosť, liturgické obdobia Chrám, kostol, Jeruzalemský chrám Liturgické predmety	Žiak : objavuje zmysel symbolického vyjadrovania v liturgii cirkvi, komunikuje prostredníctvom gesta, posoja, pohybu, dokáže vhodne použiť symboly, má základný náhľad na metaforický (obrazný) spôsob vyjadrovania	Geografia-miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek - kultúrne stavby, chrámy	fotoalbum práca s obrazmi prezentácia	slovné hodnotenie správnosti postojov a gest
Komunikačné, existenciálne kompetencie, kompetencie k učeniu	Obeta Božieho ľudu	Kto horí pre mňa - Sviečka a zápalka Obeta Ježiša - nebeský pelikán Baránok Boží Moja obeta	Obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka Obeta Ježiša Krista Obeta baránka (starozákonná, novozákonná obeta, Pascha, posledná večera) Obetný dar, moja obeta	Žiak vie: prostredníctvom príkladu opísať zmysel obety, konkrétnym skutkom vyjadriť vďačnosť za obetu druhých ľudí (priateľov, rodičov), vysvetliť jednoduchým spôsobom spôsob sprítomnenia Ježišovej obety pri sv. omši, vysvetliť prirovnanie Ježiša k nebeskému pelikánovi, prejať vďaku za Ježi-	sociálny rozvoj - obetovanie sa pre druhých	skupinová práca brainstorming práca so Svätým písmom	slovné hodnotenie aktívnej práce na hod.

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
				šovu obetu, nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ, charakterizovať symbo- lický význam chleba a vína pri sv.omši, ocenit' význam chleba a vína v živote človeka aktívne sa podieľať na príprave a priebehu liturgického slávenia			
Občianske, sociálne, existenciálne kompetencie	Dialóg cez službu	Som chlapec a diev- ča, slúžim rodine Sluha sluhov Božích Slúžim chorým	Služba chorým (svia- tosť pomazania cho- rých) Služba ľudskej rodi- ne (sviatosť manžel- stva) Služba Božej rodine (sviatosť kňazstva - diakon, kňaz, biskup)	Žiak vie: opísať a porovnať úlo- hu chlapca a dievčaťa v službe rodine, konkrétnymi skutkami slúžiť rodine, chorým, slabším, vymenovať tri stupne kňazstva, vymenovať kňazov vo svojej farnosti vysvetliť potrebu svia- tosti manželstva, kňaz- stva a pomazania cho- rých pre človeka z poh- ľadu služby, formulovať modlitbu za kňazov	Občianska výcho- va - moja rodina, komunikácia v ro- dine osobný a sociálny rozvoj - môj vnú- torný rozmer zdravie - ochrana svojho zdravia, pomoc chorým v mojom okolí	skupinová práca práca vo dvojici dramatizácia	slovné hodnotenie dramatizácie, vlast- nej modlitby
Existenciálne kompetencie	Služba modlitbou	Modlím sa za naj- bližších Môj patrón - môj ochranca	Modlitba za živých (modlitba za kňaza, priateľov, rodičov, spolužiakov, učiteľov)	Žiak vie: pomenovať rôzne for- my modlitby za dru- hých ľudí,		práca s PC - inter- net	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
			Modlitba k svätým (modlitba na príhovor svätých - Terézia z Lisieux, môj krstný patrón) Modlitba za zomrelých	priradiť jednotlivé časti sv.omše/liturgie k bohoslužbe slova alebo bohoslužbe obety, formulovať modlitbu za iných vlastnými slovami (kňazov, štátnych predstaviteľov, učiteľov, spolužiakov), na príklade života sv. Terézie z Lisieux zdôvodniť potrebu modlitby k svätým, sformulovať modlitbu k svojmu krstnému patrónovi	osobnostný a sociálny rozvoj - potreby iných ľudí, byť citlivý na problémy ľudí, pomoc	projektová práca skupinová práca	slovné hodnotenie prezentácie projektu
Sociálne, komunikačné kompetencie	Prehlbujúce učivo	Rút-tá, ktorá horela pre iných Narodenie Ježiša Liturgia Veľkej noci Sviatosť zmierenia V modlitbe počúvam Abraháмова modlitba Svätá omša	biblický príbeh o Rúte zmysel Vianoc duchovný rozmer význam veľkonočnej liturgie podstata sviatosti zmierenia, ľútosť, odpustenie (žalmy) začítky viery, Abraháмова poslušnosť, skúška viery aktívna účasť na sv. omši	Žiak vie: uvedomiť si potrebu obety v živote človeka Žiak vie uprednostiť duchovný zmysel Vianoc pred hmotným Vie vysvetliť jednotlivé časti veľkonočnej liturgie Uvedomiť si hriechy, úprimne ich oľutovať a vyspovedať sa Počúvať, čo mi Boh hovorí cez blízkych Aktívne sa zapojiť do slávenia sv.omše-spev, čítanie, obetné dary	hudobná výchova literatúra - koledy hudobná výchova-láska k spevu sociálne cítenie SJL - správna artikulácia, výslovnosť, tempo, melódia	spev kolied, audionahrávky dialóg spev, dialóg diskusia sv.omša v kostole	slovné hodnotenie aktívnej práce na hod.

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Ochranca našej farnosti, diecézy Evanjeliá Boží dom	meno svätca farnosti 4 evanjeliá, evanjelisti a ich symoboly druhy chrámov	Žiak vie opísať význam patróna farnosti Žiak vie vymenovať evanjelistov, ich symboly, orientovať sa v evanjeliách Žiak vie rozlíšiť aspoň 3 druhy chrámov	zemepis - slovenské mestá	práca so SP výtvarná vých.- tvorba erbu	slovné hodnotenie práce na hodine

Primárny zdroj: metodická príručka katolíckeho náboženstva pre piaty ročník základných škôl "Poznávanie cez dialóg"